

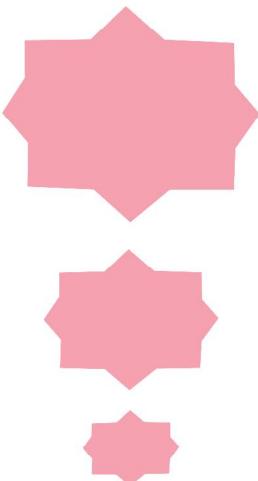
لغة الضاد

المُحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلنَّاطِقِينَ بِالْفَارِسِيَّةِ

المرحلة التمهيدية الأولى

مهدى أصغرى

الوحدة الأولى



التحية والتعارف

الحوار الأول : (به گفت و گوها گوش کنید، به تصاویر آن در ذهن نگاه کرده و تقلید و تکرار کنید.)^۱

خالد: السلام عليكم.

خليل: و عليكم السلام.

خالد: اسمي خالد، ما اسمك؟

خليل: اسمي خليل.

خالد: كيف حالك؟

خليل: بخير، و الحمد لله. و كيف حالك أنت؟

خالد: بخير، و الحمد لله.

الحوار الثاني :

خولة: السلام عليكم.

خديجة: و عليكم السلام.

خولة: اسمي خولة، ما اسمك؟

خديجة: اسمي خديجة.

خولة: كيف حالك؟

خديجة: بخير، و الحمد لله. و كيف حالك أنت؟

خولة: بخير، و الحمد لله.

الحوار الثالث :

محمد: السلام عليكم.

شريف: و عليكم السلام.

محمد: من أين أنت؟

شريف: أنا من باكستان.

محمد: هل أنت باكستاني؟

شريف: نعم، أنا باكستاني. و ما جنسيتك أنت؟

محمد: أنا تركي. أنا من تركيا.

شريف: أهلاً و سهلاً.

^۱ جملات تأكيدی دراین کتاب برگرفته از کتاب "زبان را بیلعید، ممزه نکنید" نوشته مهدی اصغری می باشد. برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت : www.arabinet.ir مراجعه نمایید.

التّحية والتّعارف

الحوار الرابع :

مَرِيمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
 زَيْنُبُ : وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ .
 مَرِيمٌ : مِنْ أَنْتِ ؟
 زَيْنُبُ : أَنَا مِنْ مِصْرَ .
 مَرِيمٌ : هَلْ أَنْتَ مَصْرِيَّةً ؟
 زَيْنُبُ : نَعَمْ، أَنَا مَصْرِيَّةً. وَ مَا جِنْسِيَّتِكِ أَنْتِ ؟
 مَرِيمٌ : أَنَا سُورِيَّةً. أَنَا مِنْ سُورِيَاً .
 زَيْنُبُ : أَهْلًا وَ سَهْلًا .

الحوار الخامس :

أَحْمَدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
 بَدْرٌ : وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ .
 أَحْمَدٌ : هَذَا أَخِي . هُوَ مُدَرِّسٌ .
 بَدْرٌ : أَهْلًا وَ سَهْلًا .
 أَحْمَدٌ : هَذَا صَدِيقِي . هُوَ مُهَنْدِسٌ .
 الْأَخُ : أَهْلًا وَ سَهْلًا .
 أَحْمَدٌ : مَعَ السَّلَامَةِ .
 بَدْرٌ : مَعَ السَّلَامَةِ .

الحوار السادس :

نَدَىٰ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
 هُدَىٰ : وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ .
 نَدَىٰ : هَذِهِ أَخِتِي . هِيَ طَبِيعَةٌ .
 هُدَىٰ : اهْلًا وَ سَهْلًا .
 نَدَىٰ : هَذِهِ صَدِيقَتِي . هِيَ طَالِبَةٌ .
 الْأَخْتُ : أَهْلًا وَ سَهْلًا .
 نَدَىٰ : مَعَ السَّلَامَةِ .
 هُدَىٰ : مَعَ السَّلَامَةِ .

التحية والتعارف

أكمل النصوص التالية.

◆ **نصحِّحُ حِوارِ الْأَوَّلِ**

هذا خالد و هذا خليل. خالد بخير و خليل أيضاً. وهذا حوار و تعارف بين و..... .

◆ **نصحِّحُ حِوارِ الثَّانِي**

هذه وهذه خديجة. خولة بخير و بخير أيضاً. وهذا و تعارف بين و..... .

◆ **نصحِّحُ حِوارِ الثَّالِثِ**

هذا وهذا شريف. محمد ، هو من تركيا و شريف من ، هو باكستاني سعيد بمعرفة شريف و سعيد بمعرفة محمد أيضاً. وهذا حوار و بين محمد و..... .

◆ **نصحِّحُ حِوارِ الرَّابِعِ**

هذه مريم و هذه زينب من مصر هي و مريم سورىّة، هي من مريم سعيدة بمعرفة و زينب بمعرفة مريم أيضاً و هذا و بين زينب و مريم.

◆ **نصحِّحُ حِوارِ الْخَامِسِ**

هذا أحمد و أخوه، هو و هذا صديقه بدر، مهندس، و حوار بين أحمد و أخيه و صديقه و تعارف صديق و أخيه. أخو أحمد بمعرفة بدر و سعيد بمعرفته.

◆ **نصحِّحُ حِوارِ السَّادِسِ**

..... ندى و هذه أختها و هذه صديقتها إسمها أخت طيبة و صديقتها أخت ندى سعيدة بـ هدى و هدى بمعرفتها أيضاً و هذا حوار بين و صديقة و أختها و بين أخت ندى و ها .

مارسْ تَدْرِيبَاتِ الْقُرْصِ دَرْسًاً درساً. (تمرين های لوح فشرده را درس به درس تمرين کنید.)

من می توانم به زبانی دیگر سخن بگویم زیرا تو نایی سخن گفتن به زبان مادری را دارم.

(در تمام تمرینات کتاب چند مورد دیگر را با تقلید از موارد گذشته تمرین بسازید.)

١ أَعِدِ الجملة الآتية كَما في الأمثلة.

(على مهندس است: على مهندس.)

| | | | |
|----------------|-------------|-------------|---------------|
| ١ م: علي مهندس | ط: علي طبيب | ٢ م: طبيب | ط: علي مهندس |
| ٣ م: فوزية | ط: | ٤ م: محاسبة | ط: فوزية طيبة |
| ٥ م: محمود | ط: | ٦ م: مهندس | ط: |
| ٧ م: سلوى | ط: | ٨ م: طالبة | ط: |
| ٩ م: أحمد | ط: | ١٠ م: مدرس | ط: |
| ١١ م: | ط: | ١٢ م: | ط: |

٢ أَكِمل كَما في المثال :

(تو معلم هستي: أنت مدرس)

| | | | | |
|---------------|----------|-------|------------|-------|
| ١ أنت مدرس. | هو طالب. | (هو) | هي طالبة. | ..... |
| ٢ أنت عربية. | ..... | (هي) | هو سوري. | ..... |
| ٣ أنت لبناني. | ..... | (هو) | هي مصرية. | ..... |
| ٤ هو صديق. | ..... | (أنت) | أنت مصرى. | ..... |
| ٥ هي مدرسة. | ..... | (هي) | هو ألمانى. | ..... |

٣ أَكِمل كَما في المثال :

(من پزشک هستم: أنا طبيب) (تو پزشک هستی: أنت طبيبة)

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| ١ أنا مهندس / أنت | ٢ أنا مدرسة / أنت |
| ٤ هو مهندس / هي | ٥ هو مدرس / هي |
| / | / |
| / | / |

من می توایم به زبانی دیگر سخن بگویم زیرا توایی سخن گفتن به زبان مادری را دارم.

٤ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

(او دانشجو است : هُوَ طَالِبٌ)

| | | | | | |
|-------|----------------------|----------|---------------------|--------|-----------------|
| ..... | أَنْتَ مُدَرِّسٌ. | (أَنْتِ) | أَنْتَ مُدَرِّسَةٌ. | (هِيَ) | هُوَ طَالِبٌ. |
| ..... | أَنْتَ مِصْرِيٌّ. | (أَنْتِ) | ..... | (هِيَ) | هُوَ عَرَبِيٌّ. |
| ..... | عَ أَنْتَ مُفَتِّشٌ. | (أَنْتِ) | ..... | (هِيَ) | هُوَ سُورِيٌّ. |
| ..... | أَنْتَ لُبْنَانِيٌّ. | (أَنْتِ) | ..... | (هِيَ) | هُوَ صَدِيقٌ. |
| ..... | أَنْتَ طَبَاخٌ. | (أَنْتِ) | ..... | (هِيَ) | هُوَ مُدَرِّسٌ. |

٥ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ :

| | | | |
|-------|-------------------|-------|------------------|
| ..... | هيَ إِيرَانِيَّةٌ | ..... | هُوَ إِيرَانِيٌّ |
| ..... | هيَ طَبَاخَةٌ | ..... | هُوَ طَبَاخٌ |
| ..... | هيَ ..... | ..... | هُوَ |
| ..... | هيَ ..... | ..... | هُوَ |

٦ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ :

| | | | |
|----------------------|-------|--------------------|-------|
| أَنْتَ مُهَنْدِسَةٌ | ..... | أَنْتَ مُهَنْدِسٌ | ..... |
| أَنْتَ إِيرَانِيَّةٌ | ..... | أَنْتَ إِيرَانِيٌّ | ..... |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

٧ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ مُسْتَعْمِلاً «نَعَمْ»

(آیا سالم مهندس است؟ هل سالم مهندس؟) (بله سالم مهندس است : نعم، سالم مهندس .)

من مى توانم به زيانى دىگر سخن بگويم زيرا تواني سخن گفتن به زيان مادرى رادارم.

- ٢ هل نبيلة طيبة؟ ، نبيلة طيبة.
 ٤ هل زينب مُدَرِّسة؟ ، زينب مُدَرِّسة.
 ٦
 ٨

- ١ هل سالم مهندس؟ نعم، سالم مهندس.
 ٣ هل أحمد طالب؟ ، أحمد طالب.
 ٥
 ٧

٨ أكمل كما في المثال:

- نعم، أنا من القاهرة.
 هل أنت من القاهرة؟
 ٢ هل أنت من فرنسا؟
 ٤ هل أنت من دمشق؟
 ٦ هل أنت من ألمانيا؟
 ٨ هل أنت من مصر؟

- هل أنت من مصر؟ نعم، أنا من مصر.
 ١ هل أنت من سوريا؟
 ٣ هل أنت من القاهرة؟
 ٥ هل أنت من سويسرا؟
 ٧ هل أنت من لبنان؟

٩ أكمل كما في المثال:

- نعم، أنا مصرية.
 هل أنت مصرية؟
 ٢ هل أنت عربية?
 ٤ هل هي طالبة?
 ٦ هل هي سويسن?
 ٨ هل هي مُدَرِّسة?

- نعم أنا مصرى.
 ١ هل أنت عربى?
 ٣ هل هو طالب?
 ٥ هل هو بهروز?
 ٧ هل هو سوري؟

١٠ أكمل كما في المثالين:

(آيا تو عرب هستي؟ هل أنت عربى؟)، (بله من عرب هستم : نعم أنا عربى.)

- نعم هي مصرية.
 ٢ هل هو سوري؟
 ٤ هل أنا عربى؟
 ٦ هل أنت مصرية؟
 ٨ هل هي مصرية؟

- هل هي مصرية؟
 ١ هل أنت عربية?
 ٣ هل هي سوريا?
 ٥ هل أنا عربية?
 ٧ هل أنت عربى؟

تمام مسؤولیت یادگیری این زبان را بر عهده می‌گیرم.

١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لَا».

- | | |
|---|--|
| (آیا سالم دانشجو است؟ : هل سالم طالب؟) | (نه، سالم مهندس است : لا، سالم مهندس.) |
| ١ هل سالم طالب؟ (مهندس) | ٢ هل نبیله مُدَرِّسة؟ (طَبِيَّة) |
| ..... | لا، نبیله طبیّة. |
| ٤ هل زینب طَبِيَّة؟ (مُدَرِّسة) | ..... |
| ..... | ٣ هل أَحْمَد مهندس؟ (طالِب) |
| ٦ هل سَامِيَّة بُسْتَانِيَّة؟ (طَبَّاخَة) | ..... |
| ..... | ٥ هل مُصطفى مُدَرِّس؟ (محاسب) |
| ٨ هل فوزيَّة بَيْتَيْ؟ (موظفة) | ..... |
| ..... | ٧ هل شریف عراقيَّ؟ (ایرانی) |

٢ أَكِملْ كَما في المثال :

- | | | |
|---|-------------|-----------------------------------|
| هل أَنْتَ طالِب؟ | (مُدَرِّس) | لا، أنا مُدَرِّس. |
| ١ هل أَنْتِ طالِبة؟ | (مُدَرِّسة) | ..... |
| ..... | ..... | ٢ هل أَنْتَ مَصْرِي؟ (طالِب) |
| ٣ هل أَنْتَ رَجُلُ أَعْمَال؟ (مُدَرِّس) | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ٤ هل أَنْتِ مَصْرِيَّ؟ (سُورِي) |
| ٥ هل هُوَ سَورِي؟ | (مَصْرِي) | ..... |
| ..... | ..... | ٦ هل هِيَ مَصْرِيَّة؟ (سُورِيَّة) |
| ٧ هل أَنْتَ طالِب؟ | (مُدَرِّس) | ..... |
| ..... | ..... | ٨ هل أَنْتِ مَدْرِسَة؟ (طالِبة) |

٣ أَكِملْ كَما في المثال :

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------------------------|
| هل أنا مصريَّة؟ | (سُورِيَّة) | لا، أنا سوريَّة. |
| ١ هل أَنْتَ طالِب؟ | (مُدَرِّس) | ..... |
| ..... | ..... | ٢ هل أنا طالِبة؟ (مُدَرِّسة) |
| ٣ هل هُوَ طالِب؟ | (مُدَرِّس) | ..... |
| ..... | ..... | ٤ هل هي مَدْرِسَة؟ (طَبَّاخَة) |
| ٥ هل أَنْتَ سامي؟ | (حَسَن) | ..... |
| ..... | ..... | ٦ هل أَنْتِ نَبِيلَة؟ (سَمِيرَة) |
| ٧ هل أنا ضابط؟ | (مُفَتِّش) | ..... |
| ..... | ..... | ٨ هل أنا فَرَنْسِيَّة؟ (سويسِيرِيَّة) |

٤ تَبَادِلِ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَما في المِثَالَيْنِ.

- | | | |
|------------------|------------------------------|-------------------------------|
| م : إِيرَانِي | ١ : هل أَنْتَ إِيرَانِي؟ | ٢ : نَعَمْ، أنا إِيرَانِي. |
| م : إِيرَانِيَّة | ١ : هل أَنْتِ إِيرَانِيَّة؟ | ٢ : نَعَمْ، أنا إِيرَانِيَّة. |
| ١ م : تُرْكِيَّ | ١ ط : نَعَمْ، أنا إِيرَانِي. | ٢ ط : نَعَمْ، أنا إِيرَانِي. |
| | | |
| ٤ م : مِصْرِيَّة | ١ ط : نَعَمْ، أنا إِيرَانِي. | ٢ ط : نَعَمْ، أنا إِيرَانِي. |
| | | |
| ٣ م : مِصْرِي | ١ ط : نَعَمْ، أنا إِيرَانِي. | ٢ ط : نَعَمْ، أنا إِيرَانِي. |
| | | |

| | | | |
|-------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| ..... | ٦ م : سورِيَّة ط ١ | ط ٢ | ٥ م : سورِيٰ ط ١ |
| ..... | ٨ م : إيرانِيَّة ط ١ | ط ٢ | ٧ م : إيرانِيٰ ط ١ |
| ..... | ١٠ م : ط ١ | ط ٢ | ٩ م : ط ١ |

٥ هاتِ جُملًاً كَما في المِثال.

| | |
|---------------------------|---|
| م : أب - طبیب | ط : هذا أبي، هُوَ طبیب . |
| ١ م : أخْت - مُدَرَّسَة | ط : ٢ م : صَدِيق - طَبِيب ط : |
| | |
| ٣ م : صَدِيقَة - طَبِيَّة | ط : ٤ م : أخ - مُهَنْدِس ط : |
| | |
| ٥ م : أخْت - طَالِبَة | ط : ٦ م : أخ - مُدَرِّس ط : |
| | |
| ..... | ..... ٧ م : ط : ط : م : ط : |

٦ تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَ الْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَما في المِثال.

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| م : أنتَ - إیران | ط ١ : مِنْ أَنَّى أَنْتَ ؟ |
| | |
| ١ م : أنتِ ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٢ م : تُرْكِيَا ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٣ م : هُوَ ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٤ م : سورِيَا ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٥ م : مصر ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٦ م : باكِستان ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٧ م : أَنْتِ ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٨ م : ط ١ | ط ٢ |
| | |
| ٩ م : ط ١ | ط ٢ |
| | |
| | |

٧ هاتِ جُملًاً كَما في المِثال.

| | |
|---------------------------------------|-------|
| م : عَلَيٌ ط : اسمِي عَلَيٌ | ..... |
| | |
| ١ م : عَدْنَان ط : م : سَمِيرَة | ..... |
| | |
| | |
| ٣ م : أَحْمَد ط : م : سُونَسَن | ..... |
| | |
| | |
| ٥ م : فَاطِمَة ط : م : مُحَمَّد | ..... |
| | |
| | |

..... ط : م : زینب ۸ ط : م : مهدی ۷
 ط : م : ۱۰ ط : م : ۹

٨ هات جملاً كما في المثال.

م : إیرانی – ایران ط : آنا إیرانی، آنا من إیران.

٩ أكمل كما في المثال.

(این سامی است: هذا سامی)

| | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------|---------------|--------------|---------------------|
| هذا طالب. | (طالب) | هذه طالبة. | هذه سَمِيرَة. | (سَمِيرَة) | هذا سامي. |
| ..... | ٢ هذه عَرَبِيَّة. | (عَرَبِيَّ) | ..... | (مِصْرِيَّة) | ١ هذا مِصْرِيًّا. |
| ..... | ٤ هذه طَبَاخَة. | (طَبَاخ) | ..... | (مُدَرِّسَة) | ٣ هذا مُدَرِّسًّا. |
| ..... | ٦ هذه غُرْفَة | (مَكْتَب) | ..... | (حَدِيقَة) | ٥ هذا بَيْتً. |
| ..... | ٨ هذه لُبْنَانِيَّة. | (لُبْنَانِيَّ) | ..... | (طَبَاخَة) | ٧ هذا بُسْتَانِيًّ. |

١٠ أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمُثَالِ:

(این فرودگاه است: هزار متر). (این هواییما است: هزار طائرة).

١ أَجِبْ كَمَا فِي الْمَثَلِ :

(اسمش چیست؟ : ما اسمه؟) (أَحْمَد) (اسمش احمد است : اسْمُهُ أَحْمَد.)

- | | | | |
|-------|--------------------|-------|-------------------|
| ..... | ٢ ما اسمه؟ (مصطفى) | ..... | ١ ما اسمه؟ (سالم) |
| ..... | ٤ ما اسمه؟ (عدنان) | ..... | ٣ ما اسمه؟ (حسن) |
| ..... | ٦ | ..... | ٥ |

٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْكُلَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا تَحْتَهُ خَطًّا .

(اسمش چیست؟ : ما اسمها؟) زيتب (اسمش زینب است : اسْمُهَا زَيْنَبْ.)

- | | | | |
|-------|--------------------------|-------|-------------------------|
| ..... | ٢ ما اسمها؟ <u>نبيلة</u> | ..... | ١ ما اسمها؟ <u>سعاد</u> |
| ..... | ٤ ما اسمها؟ <u>ندى</u> | ..... | ٣ ما اسمها؟ <u>سلمى</u> |
| ..... | ٦ | ..... | ٥ |

٣ أَجِبْ عَنِ الْأَسْكُلَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا تَحْتَهُ خَطًّا .

- | | | | |
|-------|---------------------------|-------|-------------------------|
| ..... | ٢ ما اسمها؟ <u>نبيلة</u> | ..... | ١ ما اسمه؟ <u>سالم</u> |
| ..... | ٤ ما اسمها؟ <u>زينب</u> | ..... | ٣ ما اسمه؟ <u>أحمد</u> |
| ..... | ٦ ما اسمها؟ <u>سعاد</u> | ..... | ٥ ما اسمه؟ <u>مصطفى</u> |
| ..... | ٨ ما اسمها؟ <u>سلمى</u> | ..... | ٧ ما اسمه؟ <u>حسن</u> |
| ..... | ١٠ ما اسمها؟ <u>فريدة</u> | ..... | ٩ ما اسمه؟ <u>كريم</u> |
| ..... | ١٢ | ..... | ١١ |

٤ أَكِملْ كَمَا فِي الْمَثَلِ :

مصطفى من باكستان. مصطفى باكستانی.

- | | | | |
|-------|--------------------|-------|---------------------|
| ..... | ٢ من المغرب | ..... | ١ من السعودية |
| ..... | ٤ من البحرين | ..... | ٣ من ليبيا |
| ..... | ٦ | ..... | ٥ |

يادگیری زبان یعنی کسب مهارت نه حفظ اطلاعات!

٥ اقرأ الجمل الآتية مرّةً واكتُبها مرّتين :

(من مصطفى هستم : أنا مصطفى) (اسم مصطفى است : إسمي مصطفى)

| | | | |
|-------|------------|----------|----------------|
| (ي) | إسمي مصطفى | (أنا) | أنا مصطفى |
| (كَ) | ..... | (أَنْتَ) | أَنْتَ عادِل |
| (كِ) | ..... | (أَنْتِ) | أَنْتَ لَيْلَى |
| (هُ) | ..... | (هُوَ) | هُوَ أَحْمَد |
| (هَا) | ..... | (هِيَ) | هِيَ زَيْنَب |

٦ أَكْمِل كَمَا فِي المَثَالِ :

| | | | |
|------------|------------------|--------------|--------------------|
| هي تونسية. | نجاة من تونس. | هو باكستانى. | مصطفى من باكستان. |
| ..... | ٢ سامي من المغرب | ..... | ١ سامي من الجزائر |
| ..... | ٤ زينب من سوريا | ..... | ٣ فوزي من الأردن |
| ..... | ٦ فهد من اليمن | ..... | ٥ سعاد من السعودية |
| ..... | ٨ حصة من البحرين | ..... | ٧ خليل من عمان |
| ..... | ١٠ كمال من ليبيا | ..... | ٩ نعيمة من مصر |

٧ أَكْمِل كَمَا فِي المَثَالِ :

| | | | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| أنا محمد شريف. | إسمي محمد شريف | إسمي سلمى أحمد | أنا سلمى أحمد |
| ..... | ٢ أنا احلام راشد. | ..... | ١ إسمي بدر علوى. |
| ..... | ٤ إسمي نبيلة محمد. | ..... | ٣ أنا علي إبراهيمي |
| ..... | ٦ إسمي ندى علوى. | ..... | ٥ إسمي سامي أحمد. |
| ..... | ٨ أنا سميرة مراد. | ..... | ٧ إسمي حسن مراد. |

٨ أَكْمِلْ كَمَا فِي المَثَال

- (اسم دوستت چیست؟ : ما إِسْمُ صَدِيقَتِكِ؟)
- | | | | |
|-------|---------------------------------------|-------|---|
| ..... | ٢ إِسْمُ زَوْجَتِي فَوزِيَّة. | ..... | ١ إِسْمُ صَدِيقِي حَسَن. |
| ..... | ٤ إِسْمُهَا سَمِيرَة. | ..... | ٣ إِسْمِي سَامِي. |
| ..... | ٦ إِسْمُ الْمُفْتَشِ عَلَيْ عَلَويٌّ. | ..... | ٥ إِسْمُ الْمُدَرِّسِ أَحْمَدُ الرَّاشِد. |
| ..... | ٨ إِسْمُ صَدِيقَتِي نَبِيلَة. | ..... | ٧ إِسْمُهُ مَحْمُود. |

٩ أَجِبْ بـ «نعم» أو «لا».

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ، إِسْمُهَا نَبِيلَة. | ٢ هل إِسْمُهَا كَرِيمَة؟ | ، إِسْمُهُ سَالِم. |
| ، إِسْمُهَا زَيْنَب. | ٤ هل إِسْمُهَا زَيْنَب؟ | ، إِسْمُهُ عَلِيٌّ. |
| ، إِسْمُهَا كَرِيمَة. | ٦ هل إِسْمُهَا فَاطِمَة؟ | ، إِسْمُهُ حَسَن. |
| ..... | ٨ | ..... |

۱- فهمیدن: از راه شنیدن و خواندن ۲- فهماندن در قالب سخن گفتن و نوشت

١ تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| ط ۲: أَهْلًا وَسَهْلًا. | ط ۱: إِسْمِي نَادِيَا ، أَنَّا الْبَلْبَانِيَّةِ . أَنَّا مِنْ لَبَنَانَ. | م: (نَادِيَا - لَبَنَانِيَّة - لَبَنَانَ) |
| ط ۲ | ط ۱ | ۱ م: فَاطِمَة - مِصْرَيَّة - مِصْر |
| ط ۲ | ط ۱ | ۲ م: مَحْمُود - تُرْكِي - تُرْكِيَا |
| ط ۲ | ط ۱ | ۳ م: حَدِيجَة - سُورِيَّة - سُورِيَا |
| ط ۲ | ط ۱ | ۴ م: عَلِيٌّ - بَاكِستانِي - بَاكِستان |
| ط ۲ | ط ۱ | ۵ م: أَحْمَد - مِصْرِي - مِصْر |
| ط ۲ | ط ۱ | ۶ م: بَهْرُوز - إِيرَانِي - إِيرَان |
| ط ۲ | ط ۱ | ۷ م: ... |
| ط ۲ | ط ۱ | ۸ م: ... |

٢ تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ط ۲: أَهْلًا وَسَهْلًا. | ط ۱: هَذَا أَخِي، هُوَ مُدَرِّسٌ. | م: أَخ - مُدَرِّس |
| ط ۲ | ط ۱ | ۱ م: أُخْت - طَبِيَّة |
| ط ۲ | ط ۱ | ۲ م: صَدِيق - مُهَنْدِس |
| ط ۲ | ط ۱ | ۳ م: أَب - طَبِيب |
| ط ۲ | ط ۱ | ۴ م: أَخ - طَالِب |
| ط ۲ | ط ۱ | ۵ م: صَدِيقَة - طَالِبَة |
| ط ۲ | ط ۱ | ۶ م: وَالِدَة - طَبِيَّة |
| ط ۲ | ط ۱ | ۷ م: ... |
| ط ۲ | ط ۱ | ۸ م: ... |

٣ تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

| | | |
|------------------------------------|----------------------------|--------------|
| ط ۲ وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ. | ط ۱ السَّلَامُ عَلَيْكُمُ. | م: إِيرَانِي |
| ط ۲ بِخَيْرٍ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ. | ط ۱ كَيْفَ حَالُكَ؟ | |
| ط ۲ أَنَا إِيرَانِي. | ط ۱ مَا جَنْسِيَّتُكَ؟ | |
| | ط ۱ أَهْلًا وَسَهْلًا | |

| | | | | | |
|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|------------------------|
| ط ۲ | ط ۱ | ط ۲ م: سوریّي | ط ۲ | ط ۱ | ط ۱ م: تُرکيَّة |
| ط ۲ | ط ۱ | ط ۴ م: كويتيَّي | ط ۲ | ط ۱ | ط ۳ م: مصرِيَّة |
| ط ۲ | ط ۱ | ط ۶ م: باكستانِيَّي | ط ۲ | ط ۱ | ط ۵ م: لبنانيَّة |
| ط ۲ | ط ۱ | ط ۸ م: ... | ط ۲ | ط ۱ | ط ۷ م: ... |

٤ تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي المِثَالِ.

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|---|
| م: بَهْرُوز - إِيرَان | ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ م: بَهْرُوز | ط ۲ | ط ۱ م: إِسْمُكَ؟ |
| ط ۱: مَا إِسْمُكَ؟ | ط ۲ | ط ۱ | ط ۲ م: أَنَا مِنْ إِيرَان | ط ۱ | ط ۲ م: مِنْ أَينَ أَنْتَ؟ |
| ط ۲: أَنَا مِنْ إِيرَان. | ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ م: هَلْ أَنْتَ إِيرَانِيَّ؟ | ط ۲ | ط ۲ م: نَعَمْ، أَنَا إِيرَانِيَّ. |
| ط ۱: هَلْ أَنْتَ إِيرَانِيَّ؟ | ط ۲ | ط ۱ | ط ۲ م: عَدْنَان - الْعَرَاق | ط ۱ | ط ۲ م: عَدْنَان - لِبَنَان |
| ط ۲: نَعَمْ، أَنَا إِيرَانِيَّ. | ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ م: عَدْنَان - لِبَنَان ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ م: إِقْبَال - باكِستان ط ۱ |
| ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ | ط ۱ م: إِقْبَال - باكِستان ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ م: سَعِيد - مِصْر ط ۱ |
| ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ | ط ۱ م: سَعِيد - مِصْر ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ م: ... ط ۱ |
| ط ۱ | ط ۲ | ط ۱ | ط ۱ م: ... ط ۱ | ط ۱ | ط ۱ م: ... ط ۱ |

٥ أَكْمِلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

| إِسْم | زِيَارَة | (اسم: إِسْمِي) | زِيَارَةٍ | زِيَارَتِكِ | (اسم: إِسْمِكَ) | (اسم: إِسْمِكَ) | زِيَارَتُكِ | (اسمت «زن»: إِسْمُكِ) |
|----------|----------|----------------|-----------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------------|
| ۱ عُنوان | | | | | | | | |
| ۲ شهادة | | | | | | | | |
| ۳ وظيفة | | | | | | | | |
| ۴ جِنسية | | | | | | | | |
| ۵ جَواز | | | | | | | | |

۱- فهمیدن: از راه شنیدن و خواندن ۲- فهماندن در قالب سخن گفتن و نوشت

٦ أَكِمل كَمَا في المثال :

| | | | | |
|-------|-------|----------------|--------------|--------------|
| ..... | ..... | ما إِسْمُهَا؟ | ما إِسْمُهُ؟ | ما إِسْمُكَ؟ |
| ..... | ..... | ٢ ما وظيفتك؟ | ..... | ١ ما عنوانك؟ |
| ..... | ..... | ٤ مالقبك؟ | ..... | ٣ ماجنسيتك؟ |
| ..... | ..... | ٦ ما إِسْمُكَ؟ | ..... | ٥ ما شهادتك؟ |

٧ أَكِمل كَمَا في المثال :

(او كيست؟: من هو؟) (او بهروز است: هو بهروز.)

| | | |
|------------|------------------------|------------------|
| أنا سميرة. | من أنت؟ (سميرة) | من هو؟ (بهروز) |
| ..... | ٢ من أنت؟ (نبيلة) | ١ من أنت؟ (سامي) |
| ..... | ٤ من هي؟ (السيدة ليلي) | ٣ من هو؟ (مفتش) |
| ..... | ٦ من أنت؟ (طالبة) | ٥ من أنت؟ (حسن) |
| ..... | ٨ من هي؟ (مدرسة) | ٧ من هو؟ (ضابط) |

٨ حُول كَمَا في المثالين .

م: (صديق - بدر) ط: هذا صديقي، إسمه بدر.

م: (أخت - زهراء) ط: هذه اختي، إسمها زهاء.

| | | | |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| ..... | م: أخت - زهاء ط: | ..... | ١ م: صديقة - شيماء ط: |
| ..... | ٤ م: ابن - عدنان ط: | ..... | ٣ م: بنت - شيرين ط: |
| ..... | ٦ م: عم - صادق ط: | ..... | ٥ م: صديق - حسين ط: |
| ..... | ٨ م: حال - آرش ط: | ..... | ٧ م: حالة - سوسن ط: |
| ..... | ١٠ ط: | ..... | ٩ ط: |

٩ تبادل السؤال و الجواب مع زملائك.

أ- م: إسمي محمد، ما إسمك؟

ط١: إسمي ما إسمك؟

ط٢: إسمي ما إسمك؟

ب - م: أنا من إيران، من أين أنت؟

ط١: أنا من من أين أنت؟

ط٢: أنا من من أين أنت؟

ج - م: أنا إيراني، ما جنسیتك؟

ط١: أنا ما جنسیتك؟

ط٢: أنا ما جنسیتك؟

ط٢: إسمي ما إسمك؟

طع:

ط٢: أنا من من أين أنت؟

طع:

ط٢: أنا ما جنسیتك؟

طع:

(يذكر كل طالب اسمه، واسم بلدِه، و الجنسية)

زبان وسیله‌ای است برای ارتباط انسان‌ها، در چارچوب سخن‌گفتن، نوشتن، شنیدن و خواندن.

١٠ أَكْمَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ وَانْطَقَ الْكَلْمَةَ بَعْدَ إِدْخَالِ «ال» مَعَ النَّظَرِ إِلَى الْمَعْنَى.

(يَكْ مَاشِينٍ / ماشيني : سَيَّارَةٌ) (ماشين : السيارة)

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|-------------|-------|--------------|
| ..... | الـ نافـة | ..... | الـ دـيك | ..... | الـ ظـرف |
| ..... | الـ ضـابـط | ..... | الـ نـبات | ..... | الـ صـنـدـوق |
| ..... | الـ سـيـارـة | ..... | الـ شـبـاـك | ..... | الـ زـر |
| ..... | الـ تـمـثـال | ..... | الـ ثـور | ..... | الـ ذـراـع |
| ..... | الـ سـفـيـنة | ..... | الـ شـمـس | ..... | الـ سـهـم |

٢ أكمل كما في المثال و انطق الكلمة بعد إدخال «الـ» مع النّظر إلى المعنى .

(یک خانہ / خانہ ای: بَيْت) (خانہ: الْبَيْت)

| | | | | | |
|----------|-------|----------|------|----------|-------|
| الـ..... | خبر | الـ..... | إصبع | الـ..... | بيت |
| الـ..... | وردة | الـ..... | كتاب | الـ..... | جواز |
| الـ..... | قطة | الـ..... | غرفة | الـ..... | عين |
| الـ..... | حقيقة | الـ..... | هاتف | الـ..... | فاكهة |
| الـ..... | كوب | الـ..... | يمين | الـ..... | قمر |

٣ أكمل الناقص من الحوارات التالية.

الحوار الأول

كَرِيمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

كريم:؟ سالم: بخَيْر، الْحَمْدُ لِلّٰهِ، وَأَنْتَ كَيْفَ الْحَالُ؟

كريم: بَخْرِي، الْحَمْدُ لِلّٰهِ.

الحوار الثاني

فريد : فريدة : كريمة : وَعَلَيْكُمُ السَّلَام.

فريد: كيف الحال؟
كريمة:، و؟

فَرِيدٌ: كَيْفَ الْحَالُ؟

فريد: الْحَمْدُ لِلّٰهِ، بَخْيَر، شُكْرًا.

الحوار الثالث

سالم : و
 فاطمة : السلام عَلَيْكُم .
 سالم : بِخَيْر، الْحَمْدُ لِلّهِ، وَأَنْتِ كَيْفَ الْحَال؟ ؟
 فاطمة : ، شُكْرًا .

الحوار الرابع

فاطمة :
 ليلي :
 فاطمة : ؟
 ليلي :
 ليلي :

٤ حُول النَّصَّ التَّالِي إِلَى حَوَارٍ يَجْرِي بَيْن سَالِمٍ وَحَسَنٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ .

(متن زیر را مانند مثال، به گفت و گویی میان سالم و حسن تبدیل کنید.)^۱

سالم و حسن : سالم مهندس لبنانی و حسن طبیب ایرانی . سالم بخیر و حسن بخیر أيضًا . سالم سعید بمقابلة حسن و حسن سعید بمقابلة سالم أيضًا .

مثال :

سالم : السلام عليکم .
 حسن : و عليکم السلام .
 سالم : كيف الحال؟

حسن : بخیر و الحمد لله و أنت كيف الحال؟

سالم : بخیر، شکرًا . ما اسمک؟

حسن : إسمی حسن و أنت ما اسمک؟

سالم : إسمی سالم . هل أنت مهندس؟

حسن : لا، أنا طبیب وأنت؟

سالم : أنا مهندس . من أین أنت؟

حسن : أنا من إیران و ما جنسیتک؟

سالم : أنا لبنانی .

حسن : أنا سعید بمقابلتك .

سالم : أنا أيضًا، إلى اللقاء .

حسن : مع السلامه .

زیان و سیله‌ای است برای ارتباط انسان‌ها، در چارچوب سخن‌گفتن، نوشت، شنیدن و خواندن.

٥ اقرأ الجمل الآتية ثم كون بها حواراً يدور بين ليلى و كمال.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| هذه ليلى | هذا كمال | ١ (أين كمال است.) |
| ليلى طيبة | كمال طيب | ٢ (كمال پزشك است.) |
| ليلى سودانية | كمال سوداني | ٣ (كمال سوداني است.) |
| ليلى من السودان | كمال من السودان | ٤ (كمال سوداني است.) |
| كمال طبيب في المستوصف | ليلى طيبة في المستوصف | ٥ (كمال پزشك درمانگاه است.) |
| ..... | ..... | كمال : |
| ..... | ..... | كمال: |

٦ اقرأ الحوار التالي:

التّعَارُفُ:

كمال: السلام عليكم .

سمير: و عليكم السلام .

كمال: أنا كمال إبراهيم، من أنت؟

سمير: أنا سمير محمد؟

كمال: ومن هي؟

سمير: هي ليلى أحمد.

كمال: كيف الحال يا ليلى؟

ليلى: بخير و الحمد لله.

سمير: أنا من مصر وليلي من لبنان . من أين أنت يا كمال؟

كمال: أنا من السودان.

ليلى: أنا لبنانية، و سمير مصري، و أنت يا كمال سوداني.

سمير: أنا مهندس، و ليلى مدرسة، و أنت يا كمال ما مهنتك؟

كمال: أنا طبيب في المستوصف.

سمير: فرصة طيبة.

كمال: مع السلامة.

٧ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ .

- | | | | |
|-------|---------------|-------|-----------------|
| ..... | ٢ ما مهنتُه؟ | ..... | ١ من أين كمال؟ |
| ..... | ٤ ما مهنتُه؟ | ..... | ٣ ماجنسية سمير؟ |
| ..... | ٦ ما مهنتُها؟ | ..... | ٥ من أين ليلي؟ |

٨ أَكْمِلِ النَّصِ التَّالِي مُسْتَعِنًا بِحَوَارِ (الْتَّعَارُفِ) .

هذا كمال إبراهيم هو من هو طبيب في وهذا سمير محمد من هو وهذه ليلي أحمد لبنانية هي وهذا حوار و تعارف بين كمال و و

٩ أَجِبْ .

- | | | | |
|-------|------------------|-------|--------------------------|
| ..... | ٢ ما اسمُكَ؟ | ..... | ١ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. |
| ..... | ٤ من أين أنت؟ | ..... | ٣ كيَفَ حالكَ؟ |
| ..... | ٦ هل أنت لبناني؟ | ..... | ٥ ما جنسِيَّتكَ؟ |
| ..... | ٨ مع السَّلامَة. | ..... | ٧ هل أنت من العراق؟ |

مُوَظَّف : کارمند
 مُفْتِش : بازرس
 مهنة : شغل
 ما؟ : چیست؟
 نَعَمْ : بله
 واحد : یک
 وظيفة : شغل
 هذا : این
 هل؟ : آیا؟
 هو : او
 هي : او (مونث)
 ي : (للمتكلّم)

خَمْسَة : پنج
 رَبَّة بَيْت : خانه دار
 زِيَارَة : دیدار
 شَهَادَة : مدرک
 صَدِيق : دوست
 طَالِب : دانشجو
 طَبَّاخَة : آشپز (مونث)
 طَبِيبَة : پزشک (مونث)
 ضَابِط : افسر
 عنوان : آدرس
 ك : (للمخاطب)
 ك : (للمخاطبة)
 مُدَرِّس : معلم
 من : از

إثنان : دو
 أخ : برادر
 أخت : خواهر
 أربعة : چهار
 أنا : من
 أنت : تو
 أين؟ : کجا؟
 بستانی : باغبان
 تركیا : کشور ترکیه
 تركی : اهل ترکیه
 تركیة : اهل ترکیه (مونث)
 ثلاثة : سه
 جنسیة : مليت
 جواز : گذرنامه

مَعَ السَّلَامَة : به سلامت
 أنا سعيد بمقابلتك : از دیدارت
 خوشبختم

الْحَمْدُ لِلَّهِ : خدا را شکر
 كَيْفَ حَالُكَ؟ : حالت چطور است؟

أنا بخیر : من خوبم
 أهلاً و سهلاً : سلام / خوشبختم

(ك، ك، ي)

برای پرسش از اسم خلیل به او می‌گوییم: (ما اسْمُك؟: اسمت چیست؟)، (كَ) در فارسی معادل (تو) یا (ت) در (اسمت) است. (كِ) را برای یک فرد مذکور مخاطب مانند (خلیل) به کار می‌بریم. و مانند آن است: (حَالُكَ)، (جِنْسِيَّتُكَ) و ... در این جملات (كِ) برای یک فرد مذکور مخاطب به کار رفته است.

برای پرسش از اسم خدیجه به او می‌گوییم: (ما اسْمُكِ؟: اسمت چیست؟) (كِ) در فارسی معادل (تو) یا (ت) در (اسمت) است. (كِ) را برای مونث مخاطب مانند (خدیجه) به کار می‌بریم. و مانند آن است: (حَالُكِ)، (جِنْسِيَّتُكِ) و ... در این جملات (كِ) برای یک فرد مونث مخاطب به کار رفته است.

خلیل می‌گوید: (إِسْمِي خَلِيل)، (اسم من خلیل است) و خوله می‌گوید: (إِسْمِي خَوْلَة)، (اسم من خوله است). (ي) بعد از (اسم) در فارسی معادل (من) یا معادل (م) در (اسم) است. (ي) برای خلیل و خوله یعنی گوینده‌ی مذکور و مونث یکسان به کار می‌رود.

(أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، باكِستانِيٌّ، باكِستانِيَّةٌ)

برای بیان ملیت مصطفی می‌گوییم (مصطفی مِن باکستان) یا (هُوَ باكِستانِيٌّ). باکستان اسم کشور است لذا تغییر نمی‌کند اما باکستانی به یک فرد مذکور و باکستانیّه به یک فرد مونث گفته می‌شود به همین دلیل متناسب با جنس فرد تغییر می‌کند.

به محمد می‌گوییم (أَنْتَ باكِستانِيٌّ): (تو پاکستانی هستی) (أَنْتِ) را برای یک فرد مذکور مخاطب به کار می‌بریم و (باكِستانِيٌّ) را نیز متناسب با آن برای یک فرد مذکور به کار می‌بریم و درباره‌ی یک فرد مذکور غایب اسم هایی مانند: (محمد)، (هو) و (باکستانِيٌّ) را به کار می‌بریم و می‌گوییم: (هُوَ باكِستانِيٌّ): (او پاکستانی است) و نیز (محمد باكِستانِيٌّ): (محمد باكِستانِيٌّ) است.

به زینب می‌گوییم (أَنْتِ باكِستانِيَّةٌ: تو پاکستانی هستی) (أَنْتِ) را برای یک فرد مونث مخاطب به کار می‌بریم و (باكِستانِيَّةٌ) را نیز متناسب با آن برای یک فرد مونث به کار می‌بریم. (ة) در آخر اسم نشانه‌ی مونث بودن آن است. درباره‌ی یک فرد مونث غایب اسمهایی مانند: (زينب)، (هي) و (باكِستانِيَّةٌ) را به کار می‌بریم و می‌گوییم: (هي باكِستانِيَّةٌ: او پاکستانی است) و نیز (زينب باكِستانِيَّةٌ: زینب پاکستانی است).

(هَذِهِ، هَذَا)

(هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ طَبِيبَةٌ: اِيْنَ خَوَاهِرَمُ اِسْتَ اوْ پَزْشَكُ اِسْتَ) (هَذِهِ: اِيْنَ) وَ (هِيَ: اوْ) باَ (أَخْتَ) وَ (طَبِيبَةً) كَهْ هَرْ دُوْ مُونْثُ هَسْتَنْدَ بَهْ كَارْ مَىْ رُونَدُ وَ مَانَندَ آنَ اِسْتَ: (هَذِهِ صَدِيقَتِي، هِيَ طَالِبَةً).

(هَذَا صَدِيقَيِّي، هُوَ مُهَنْدِسٌ: اِيْنَ دُوْسْتَمُ اِسْتَ اوْ مَهْنَدِسُ اِسْتَ) (هَذَا: اِيْنَ) وَ (هُوَ: اوْ) باَ (صَدِيقَيِّي) وَ (مُهَنْدِسً) كَهْ هَرْ دُوْ مُذَكَرْ هَسْتَنْدَ بَهْ كَارْ مَىْ رُونَدُ وَ مَانَندَ آنَ اِسْتَ: (هَذَا أَخِي، هُوَ مُدَرِّسً).

(هَا، هُوُ)

دربارهٔ اِسْم خَلِيلٍ اِزْ شَخْص سَوْمِي مَىْ پَرْسِيم: (ما اَسْمُهُ؟: اِسْمَشْ چِيْسَتْ؟) (هُوُ) بَهْ مَعْنَايِ (اوْ)
يَا مَعَادِل (ش) در (اسْمَشْ) اِسْتَ (هُوُ) را بَرَايِ يَكْ فَرَد مُذَكَر غَايِب مَانَندَ (خَلِيل) بَهْ كَارْ مَىْ بَرِيمُ. وَ
مَانَندَ آنَ اِسْتَ: (كَيْفَ حَالُهُ؟) وَ (ما جِنْسِيَّتُهُ؟) كَهْ (هُوُ) بَرَايِ يَكْ فَرَد مُذَكَر غَايِب بَهْ كَارْ رَفْتَه اِسْتَ.
دربارهٔ اِسْم خَدِيجَه اِزْ شَخْص سَوْمِي مَىْ پَرْسِيم: (ما اَسْمُهَا؟: اِسْمَشْ چِيْسَتْ؟) (هَا) بَهْ مَعْنَايِ
(اوْ)
يَا مَعَادِل (ش) در (اسْمَشْ) اِسْتَ (هَا) را بَرَايِ يَكْ فَرَد مُونْثُ غَايِب مَانَندَ (خَدِيجَه) بَهْ كَارْ
مَىْ بَرِيمُ. وَ مَانَندَ آنَ اِسْتَ: (كَيْفَ حَالُهَا؟) وَ (ما جِنْسِيَّتُهَا؟) كَهْ (هَا) بَرَايِ يَكْ فَرَد مُونْثُ غَايِب
بَهْ كَارْ رَفْتَه اِسْتَ.

(سَيَّارَة، السَّيَّارَة)

در زبان فارسی اگر بخواهیم دربارهٔ ماشینی نا معلوم صحبت کنیم اول آن واژهٔ (یک) مَىْ آورِیم
و مَىْ گَوِییم (یک ماشین) یا به آخر آن (ی) اضافه مَىْ کنیم و مَىْ گَوِییم (ماشینی). در عربی برای
بیان آن، اِسْم را بدون (أَل) بَهْ كَارْ مَىْ بَرِيمُ و مَىْ گَوِییم (سَيَّارَة) كَهْ بَهْ آن نَكَرَه گَفْتَه مَىْ شَوَدُ. حال اگر
بخواهیم دربارهٔ ماشینی مشخص صحبت کنیم اول آن (أَل) مَىْ آورِیم و مَىْ گَوِییم (السَّيَّارَة) كَهْ بَهْ
آن مَعْرَفَه گَفْتَه مَىْ شَوَدُ. مَعْرَفَه در فارسی معمولاً نشانه‌ای ندارد و تَنَهَا گَفْتَه مَىْ شَوَدُ (ماشین) یا گاهی
مَىْ گَوِییم (آن ماشین).

(الشمس، القمر)

(لَام) در (أَل) در تَمَاس بَا (سَيَّارَة) هَنَّگَام تَلْفُظ يَكَى شَدَه وَ اِزْ اِيْنَ رو (سَيَّارَة) مَشَدَد خَوانَدَه
مَىْ شَوَدُ: (أَسْسَيَّارَة: الْسَّيَّارَة) نِيمَى اِزْ حَرَوْف عَربَى اِيْنَ خَاصِيَّت را دَارَنَد، بَهْ اِيْنَ حَرَوْف شَمَسِيَّ گَفْتَه
مَىْ شَوَدُ. اَمَا (لَام) (أَل) در تَمَاس بَا (بَاء) در (بَيْت) هَنَّگَام تَلْفُظ جَدَا خَوانَدَه مَىْ شَوَدُ: (أَلْبَيْت).
بَهْ (بَاء) حَرَف قَمَرِيَّ گَفْتَه مَىْ شَوَدُ. نِيمَى اِزْ حَرَوْف عَربَى اِيْنَ خَاصِيَّت را دَارَنَد. روْش يَادِگَيرِي اِيْنَ
حَرَوْف تَكَرار بَا صَدَائِي بَلَند اِسْتَ.

زااد

پرورش زبان



www.zaadnet.ir



[mahadalzaad](#)



[zaadnet.ir](#)



در روزهای کاری ۰۲۱ (۸۸۴۴۹۹۸۴ - ۶۶۱۷۶۰)۱۷



تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ابتدای فلسطین جنوبی، پلاک ۲۸۶

ویژه زبان آموزان دوره مجازی